

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА ПРИ ЖЕСТОКОМ ОБРАЩЕНИИ С НИМ

Возраст до 3-х лет

- Боязнь родителей или взрослых
- Редкие проявления радости, плаксивость
- Реакция испуга на плач других детей
- Плохо развитые навыки общения
- Крайности в поведении—от агрессивности до полной безучастности.

Возраст от 3 до 7 лет

- Заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость
- Пассивная реакция на боль
- Негативизм, агрессивности
- Жестокость по отношению к животным
- Лживость, воровство
- Отставание в речевом развитии.

Младший школьный возраст

- Стремление скрыть причину появления повреждений и травм
- Боязнь идти домой или в школу
- Одиночество, отсутствие друзей
- Плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться
- Агрессивность.

Подростковый возраст

- Побег, уходы из дома
- Пропуск занятий в школе
- Употребление алкоголя, наркотиков, ПАВ
- Суицидальное поведение
- Криминальное или антиобщественное поведение.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ.

При наличии у ребенка признаков возможного жестокого обращения после посещения образовательной организации:

- Ненавязчиво расспросите ребенка, внимательно выслушайте
- Поговорите с педагогами
- Сообщите руководителю образовательной организации, попросите письменное объяснение
- Обратитесь в медицинские учреждения, чтобы зафиксировать травмы в медицинской документации ребенка
- Обратитесь в полицию или прокуратуру
- Обратитесь в центр психологической помощи

К КОМУ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

- К воспитателю в детском саду, педагогу в образовательной организации
- К педагогу-психологу, социальному педагогу
- В управление образования
- В комиссию по делам несовершеннолетних
- В учреждения здравоохранения
- В ОпДН
- В прокуратуру
- Уполномоченному по правам ребенка

Республиканский центр социальной помощи семье и детям

21-08-86

Экстренная служба «Ребенок в опасности»

121, 123

Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества"
(МУ ДО «ЦДТ»)

«Челядьдён творчество шөрин»
содтёд төдбмун сетаг муниципальной учреждение
("ЧТШ" СТС МУ)



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ «СТОП НАСИЛИЮ!»



г. Сыктывкар

2017

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ

С РЕБЕНКОМ

— это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред Физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу.

ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Физическое насилие — это действия с применением физической силы с целью причинения ребенку боли, дискомфорта, унижения его достоинства. Такие действия могут вызвать серьезные нарушения физического или психического здоровья, отставание в возрастном развитии и даже явится причиной самоубийства

Возможные признаки

- Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).
- Задержка физического развития
- Боязнь идти домой после школы
- Одиночество, отсутствие друзей
- Псевдовзрослое поведение
- Отсутствие сопротивления случившемуся, пассивное реагирование на боль, стремление скрыть причину повреждений и травм
- Болезненное отношение к замечаниям, критике, негативизм, агрессивность
- Жестокость по отношению к животным
- Чрезмерная уступчивость.

Сексуальное насилие — это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего

с его согласия или без в действия сексуального характера со взрослыми.

Возможные признаки

- Замкнутость, стремление избегать любых физических контактов
- Трудности в общении с ровесниками, отказ от общения с прежними друзьями
- Несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение
- Беспочвенные нервно-психические расстройства, низкая самооценка
- Суицидальные мысли, высказывания или попытки

Психическое насилие — периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

Возможные признаки

- Задержка физического, умственного развития
- Различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания)
- Беспокойство или тревожность
- Нарушение сна, аппетита
- Длительно сохраняющееся подавленное состояние
- Склонность к уединению
- Агрессивность
- Угрозы или попытки суицида
- Неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников
- Плохая успеваемость
- Низкая самооценка

Пренебрежение нуждами ребенка — отсутствие элементарной заботы о ребенке, недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего появляется угроза его здоровью и развитию.

Возможные признаки

- антисанитарное состояние жилья, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними
- Несоблюдение элементарных правил гигиены,
- Оставление детей надолго без присмотра
- Травма из-за ненадлежащего присмотра за ребенком
- Запущенные формы заболеваний
- Ребенка не забирают вовремя из детского сада, либо он не посещает его

ЕСЛИ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК) ГОВОРИТ ВАМ, ЧТО ПОДВЕРГАЕТСЯ НАСИЛИЮ, ТО:

Поверьте ему. Он не будет лгать о пережитом издевательствах, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию; не осуждайте его. Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ваш ребенок; внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания; не преуменьшайте его боли, говоря, что "не случилось ничего страшного, все пройдет..."; не отвергайте его: если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то это может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.

Используемая литература:

1. Методическое пособие для педагогических работников «Предотвращение насилия в образовательных учреждениях», Москва 2015.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Памятка для родителей «Нет насилию» . Министерство образования, 2014 год.